

SLOVO ÚVODEM...

Vážení rodiče,

podle nového školského zákona byla v závěru loňského roku ustanovena naším zřizovatelem, Městem Chrastava, školská rada. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Kompetence školské rady jsou směřovány k tvorbě školních vzdělávacích programů, kdy rada má právo se vyjadřovat k jejich návrhům a následnému uskutečňování. Tím se rada významně podílí na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy. Mimoto má pravomoc danou zákonem schvalovat školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Významným způsobem vstupuje do hospodaření školy tím, že projednává návrh rozpočtu na další rok a vyjadřuje se k rozboru hospodaření.

Funkční období školské rady stanoví zákon na tři roky. V prvním volebním období je složení rady následující: paní Alena Fryková, paní Hana Chlumová – Urbanová, paní RNDr. Irena Lejsková, paní Mgr. Eva Kašková, paní Mgr. Alena Páchymová a paní Mgr. Jana Řeháková.

Funkční a kompetentní školská rada má v současném školství své nezastupitelné místo a je pro rozvoj a chod školy přínosem, proto přeji jejím členům pracovní optimismus a těším se na spolupráci.

Mgr. Aleš Trpišovský, ředitel školy

IX. B čerpala energii na horách

1. února 2006 čeká všechny žáky 9. tříd první větší životní zkouška. Jedná se o nový způsob přijímacího řízení na střední školy. Přípravy z českého jazyka, matematiky a všeobecných studijních předpokladů jsou již delší dobu v plném proudu, a tak není divu, že začaly docházet síly.

Sportovně založená třída IX.B to vyřešila po svém. V pátek 6. 1. odjela do Hrabčtic v Jizerských horách. S sebou si vez-



la pouze běžky, sjezdovky, snowboardy a hlavně žádné učení. Za zajištění ubytování v perfektní horské chatě děkujeme p. učitelce Evě Kaškové. Spalo se v jednom velkém a hlavně společném pokoji, kde nebyla nouze o legraci. Ani učitelky nepřekážely.

V sobotu nás naše lyžařská výbroj a schopnosti rozdělily na dvě družstva. Běžkařky v čele s p. zástupkyní I. Lejskovou urazily více než 20 km. Sjezdařské smíšené družstvo sjelo „Severák“ všemi možnými způsoby. Prázdné žaludky jsme večer doplnili na Prezidentské chatě tak, že jsme se sotva odvalili od stolu. V neděli jsme završili výlet pěší vycházkou po okolí s neodmyslitelnými hrátkami ve sněhu.

Odjížděli jsme příjemně unaveni a hlavně plni sil do závěrečného finišu.

J. Suchá, třídní učitelka

Tajemná noc s Foglarem

20. ledna 2006, 17:00

Otevírají se brány ZŠ na náměstí a po několika minutách se na chodbě hemží 26 nadšených čtenářů (VI.A, B + VII.A,B), kteří jsou odhodláni strávit zde dnešní noc. Nikdo zatím přesně netuší, co ho čeká. Jedno je však jisté. Jejich společníkem a průvodcem bude Foglarova kniha *Záhada hlavolamu*.

20. ledna 2006, 17:00 – 18:00

Jelikož se všichni ještě úplně neznají, zahajujeme dnešní akci seznávacími hrami. Chodbou se rozléhá smích a zábrany a stud jsou ty tam. Po vyčerpávajícím začátku mizí první řízký a dobroty. Každý už se těší, co bude dál.

20. ledna 2006, 18:00 -

Nejprve se pomocí literárních děl rozdělujeme do skupin, které během noci získávají nádherné názvy (Bobřící, Jestřábi, Nebojácni, Rychlé šípy, Červenáčci). Poté každý tým plní nějaký úkol, aby si vysloužil dvě kartičky, které se budou za chvíli hodit. Někdo hází na koš, další skáče do dálky, jiní zase procvičují své literární znalosti nebo paměť. Nakonec všichni vše zvládají a přicházejí na řadu získané kartičky. Pomocí nich tvoříme společně portrét spisovatele a dozvídáme se o něm spoustu zajímavostí. Několik žáků poté výtvarně a písemně představuje autora, a tak vzniká nádherné dílo.

Během jejich práce se začíná s četbou. Kdo chce číst, má spoustu možností. Jelikož nás je tady více a tělocvična tlumí hlasitost, přichází později na řadu mikrofon. Teď už je slyšet nádherně. Po ně-

kolika hodinách bojují skupiny o další body, tentokrát formou kvízu, v němž využívají své znalosti o J. Foglarovi, a především přečteném textu. Počty bodů rozhodly o pořadí cesty do Stínadel, která je v noci čeká.

20. ledna 2006, 22:00, 23:00...

A čteme a čteme a čteme ... Postupně s novými kapitolami mizí mnoho jídla a pití. Kdo zrovna není na řadě, vymýšlí si svou zábavu, ale každý zvědavě očekává cestu do Stínadel.

21. ledna 2006, 0:00

A je to tady. Tajemná Stínadla nás už očekávají. Návod na vyndání ježka z klece leží někde v prachu na staré půdě. Komu se ho podaří najít? V některých očích jsou patrné známky strachu a napětí. Jedna skupina po druhé se postupně noří do temné půdy. Dřevěné trámy, spousta věcí a nervozita u některých dělají švé. Všichni ale nakonec dokážou svůj strach překonat a návod najít. Během cesty do Stínadel vznikají v tělocvičně první Tamtamy, časopisy, které ve Foglarově knize vydávaly Rychlé šípy. Prožité události dnešního večera postupně zaplňují prázdné řádky.

21. ledna 2006, 1:00

A čteme a čteme a čteme ...

21. ledna 2006, 2:30 -

Nikdo neví, kde se vzal, ale najednou před námi leží opravdový ježek v kleci. Návod na vyndání máme, tak proč to nezkusit? Tleskačův tajemný hlavolam, který dříve ukrýval

plán na sestrojení létajícího kola, postupně koluje z ruky do ruky. Každému se povede osvobodit ježka z klece a poté opět vrátit na své místo.

21. ledna 2006, 3:00 , 4:00 -

A čteme a čteme a čteme ... Čas neúprosně postupuje vpřed, ale nám stále ještě zbývá dost stránek. Někteří, unaveni dnešními zážitky a četbou, již pravidelně oddechují ve svých spacácích. Uprostřed tělocvičny u mikrofonu tak zůstává pár posledních vytrvalců. Jsou odhodláni v četbě pokračovat. Napínavý příběh je nechce pustit spát.

21. ledna 2006, 5:45

Hurá!!! Zvládli jsme to. Dokázali jsme přečíst celou *Záhada hlavolamu*. Unavení, ale šťastní zkouší někteří pokračovat dalším dílem. Po dvou stránkách však síly mizí. Poslední vytrvalci teprve teď zalézají do spacáků. Někdo však ani nyní oči nezavírá a vypráví si se svými spolužáky.

21. ledna 2006, 7:15

Píp, píp, píp. Hodinky hlásí budíček. Pro někoho žádné překvapení, protože většina už byla vzhůru. Přesto se po tělocvičně pohybuje pár mátoch. Není se však čemu divit, noc byla dlouhá. Už nám zbývá jen sbalit si své věci a poklidit.

21. ledna 2006, 7:45

Na závěr si ještě zopakujeme, co jsme se z knihy dozvěděli. Každý si odnáší domů diplom, sladkou odměnu a spoustu nových zážitků.

K.Kašková, VI. Kollmannová

CHRASTAVSKÁ ŠLÁPOTA

Za školu v Revoluční ulici se zúčastnily p. Nováková, Ryšánková, Motejlková, Svobodová. Žáků ze třídy p. uč Ryšánkové bylo jako tradičně hodně, některé děti se účastní i s rodiči, sourozenci. Zástupce ze speciálních tříd byl jen jeden, žák Michael Srnc z 2. ročníku, přišel pěšky z Andělské Hory a s námi absolvoval společnou trasu 7 km dlouhou. Asi proto, že je dennodenně zvyklý chodit pěšky, nevadilo mu se i v sobotu projít.

Děti ze speciálních tříd je těžké nalákat na společnou akci ve volném čase, asi mají vlastní, o moc zajímavější program, se kterým si vystačí.

Děkujeme všem organizátorům CHRASTAVSKÉ ŠLÁPOTY.

MÁME CITLIVÉ DĚTI?

Posudte sami.

Ukázky jsou ze slohových prací 7.C

Kouzlo borového lesa

Jedno sobotní odpoledne se mi přihodila milá věc. Toho dne jsem vstoupila do borového lesa, který voněl jako Vánoce a maminčino cukroví. Je to příroda, která nám dává pocit, že není na světě nejdražší, co se blýská. Ve vůni všude kolem jsem se cítila jako v pohádce. Stromy se proměnily v osobité lidi a působily hřejivě a přátelsky. Mezi větvemi se pohupovaly jemně tkané pavučiny a na zemi se zeleňal mechový koberec, který přemlouval k měkkému posezení a odpočinku...

Lucie Zimmermannová

Březí jaro

...Je ještě světlo a já cítím, jak se mi jemný žár slunce a vůně stromů ukládají do vlasů. Chladivý vánek zimy už odešel a nemá se k návratu. Je mi teplo u srdíčka, ležím na trávě pod azurovým nebem a hledím na bílé kudrnaté beránky, už se pomalu rozplývají, mihotají, ztrácejí...

Lenka Sedlmajerová

Stromy

...Ocitám se ve světě vůně borovic, zpěvu ptáků a zvuků, které umí vykouzlit jen les. Cítím se součástí všeho kolem a je mi dobře. Má ruka pomalu přejíždí po drsné kůře statné borovice a přemýšlím, jak asi dlouho trvá, než vyroste takový vysoký a silný strom. Cítí snad, že ho mé ruce hladí? Mají přátelé stromy svou duši?...

Veronika Jarošová

Foto z akce „Noc s Foglarem“...



Tvorba žáků VII.A

Zase je to tady. Sněží, sněží a sněží.

Ulice se plní sněhem.

I já se těším na zimu, ale mohlo by být větší teplo.

Kdo by odolal hezkým procházkám ve sněhu.

Mráz. Všude mrzne a na oknech se tvoří zajímavé útvary.

Alespoň se vyřádíme ve sněhu.

(Jaurová M., VII.A)

Zima je cool,

I když je někdy zlá.

Mám ji ráda kvůli Vánocům

A volnému času či stavění iglů.

(Kostelencová K., VII.A)

Zamrzá mi mozek,

Informace odchází.

Málo mi tam toho zbylo,

Ale nestěžuju si.

(Celler Fr., VII.A)

Zima je třpytivá, ledová, ohromující, nečekaná
a jiné krásné výjevy.

Ignorující zimu přemůžeme snadno, i když je krásná.

Mráz mi nevadí, když chodím bez bot,
protože mě ovlivňuje krása.

A také zamrzlé stromy si odpočinou a na jaře
rozkvetou.

(Tvrzníková M., VII.A)

Den otevřených dveří

Ve středu 11. ledna 2006 se na naší škole konal poprvé den otevřených dveří. Ředitelství školy zpřístupnilo široké veřejnosti všechny tři budovy Základní školy v Chrastavě. Návštěvníci si mohli školu prohlédnout a někteří jistě zavzpomínali na svá školní léta. Ti, kteří přišli, si mohli prohlédnout, jak jsou vybavené a zařízené jednotlivé učebny, mohli si zalistovat v učebnicích a sešitech našich žáků, zhlédnout žakovské práce a výrobky, které děti zhotovily při hodinách pracovních činností a výtvarné výchovy. Rovněž si mohli vyzkoušet i různé učební pomůcky od velkých kružitek po mikroskopy, otestovat své znalosti v různých předmětech, zahrát si hry, zhlédnout různé chemické a fyzikální pokusy a třeba se pokusit roztřídit odpad.

Velké pozornosti návštěvníků se těšily i obě počítačové učebny, kde si všichni mohli vyzkoušet různé výukové programy.

Poděkování patří všem našim žákům, kteří během celého odpoledne pomáhali provázet po budovách školy. Doufáme, že se z této akce stane tradice a proto se již dnes těšíme za rok NASHLEDANOU!

Zápis do prvních tříd

V pátek 20. ledna 2006 v době od 14 do 17 hodin se na Základní škole Chrastava v budově v Revoluční ulici konal zápis dětí do prvních tříd.

Úkolem každého předškoláka bylo projít třemi třídami, ve kterých měl možnost ukázat paním učitelkám, ale i mamince nebo tatínkovi, co všechno zná a umí.

V první učebně děti určovaly barvy a paní učitelky zkoušely správnou výslovnost. Ve druhé třídě děti poznávaly tvary a pochlubily se tím, do kolika umí počítat. V poslední třídě je čekala kresba postavy. Nejčastěji děti malovaly maminku nebo tatínka.

Každé dítě si odneslo několik milých dárečků, které pro ně připravili budoucí spolužáci z vyšších ročníků.

Děti byly krásně připravené a vše moc hezky uměly. Na naše budoucí prvňáčky se všichni velmi těšíme.

