



HONBA ZA POKLADEM

V pátek 9.2.2007 se v podvečerních hodinách rozléhala školní tělocvičnou melodie písně *Vzhůru na palubu, dálky volají*, která otevřela letošní čtenářskou noc. 22 dětí převážně ze sedmých ročníků bylo odhodláno přečíst dobrodružnou knihu *Poklad na ostrově* od R.L.Stevensona.

Na úvod nás čekalo hned několik dobrodružství. Nejprve jsme museli přemoci mořskou nestvůru, poté se poprat s mořskou nemocí, která s některými pěkně zamávala, a nakonec se přeplavit přes plovoucí ostrovy až na pevninu. Vše jsme zvládli na výbornou, a tak nic nebránilo tomu, abychom se rozdělili do družstev a začali sbírat body, které nám nakonec otevřely truhlu s pokladem.

V tělocvičně kotvilo několik menších lodí a jednotlivá družstva měla za úkol zapamatovat si jejich nápisy. Poté jsme společně sestavovali portrét našeho spisovatele a bodovací arch se začal plnit prvními čísly. Počáteční překážky jsme tedy překonali, o autorovi už také víme spoustu informací, takže hurá na knížku. Celou noc až do ranního rozbřesku se tělocvičnou rozléhaly věty z naší knihy, které byly přerušovány různými úkoly, hrami a hledáním pokladu. Ve čtení jsme se střídali podle sil a nálady. Kdo chtěl číst, měl mnoho možností. Aby nás bylo dobře slyšet, vzali jsme si na pomoc mikrofon.

Po několika prvních stránkách na nás čekal Stevensonův kvíz hudební ukázky, zašifrované postavy z knih, spisovatelé dobrodružné literatury a jejich díla, skládání loděk, zhudebnění strašidelného popěvku a vymýšlení názvu jednotlivých lodí = skupin. Posuďte sami, jakou máme fantazii: Rumoví piráti, Černá perla, Ellujive, Raketa II, Hodadaka.

A čteme a čteme a čteme. Hodiny neúprosně odměřují čas, ale stránky se obrací pomalu. Přichází řada na morseovku. Copak bychom byli za námořníky, kdybychom ji neuměli? Pouze dvěma družstvům se luštění nezdařilo. Ale to nevadí, čeká na nás totiž malování map našich ostrovů a zdobení vlajek, které si pozdě v noci budeme muset vybojovat zpět.

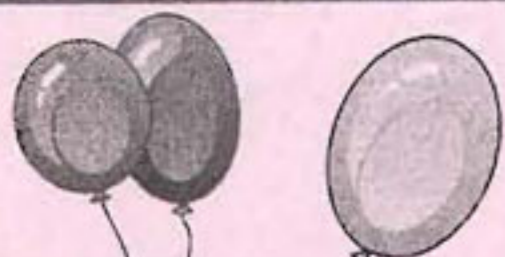
Některé během čtení zmáhá únava a usínají, budí se pouze na další soutěže, jiní se drží a s obrovským odhodláním zdolávají další stránky. V brzkých ranních hodinách přicházejí na řadu tajemné mapy s označeným místem pokladu. Některé lodě zmateně bloudí po našem oceánu (škole) a hledají ono vysněné místo. Všem se nakonec podaří truhlu najít. Cestou se ještě setkávají s kostlivcem, který nejednomu z nás nahání strach. Ale ouha, truhla je prázdná. Někdo odnesl poklad už před námi.

Nám nezbyvá než pokračovat dále. Po dalších pár stránkách je poklad nalezen v těch správných rukách, a tak jednotlivé lodě vyplouvají za dalším pokusem. Jejich pořadí a odměny jsou určeny body získanými za celou noc.

Spokojené, ale unavené tváře všech námořníků svědčí o tom, že jsme opět zdolali další knihu a snad se zase sejdem příští rok s nějakou novou.



(K.Kašková, VI.Kollmannová)

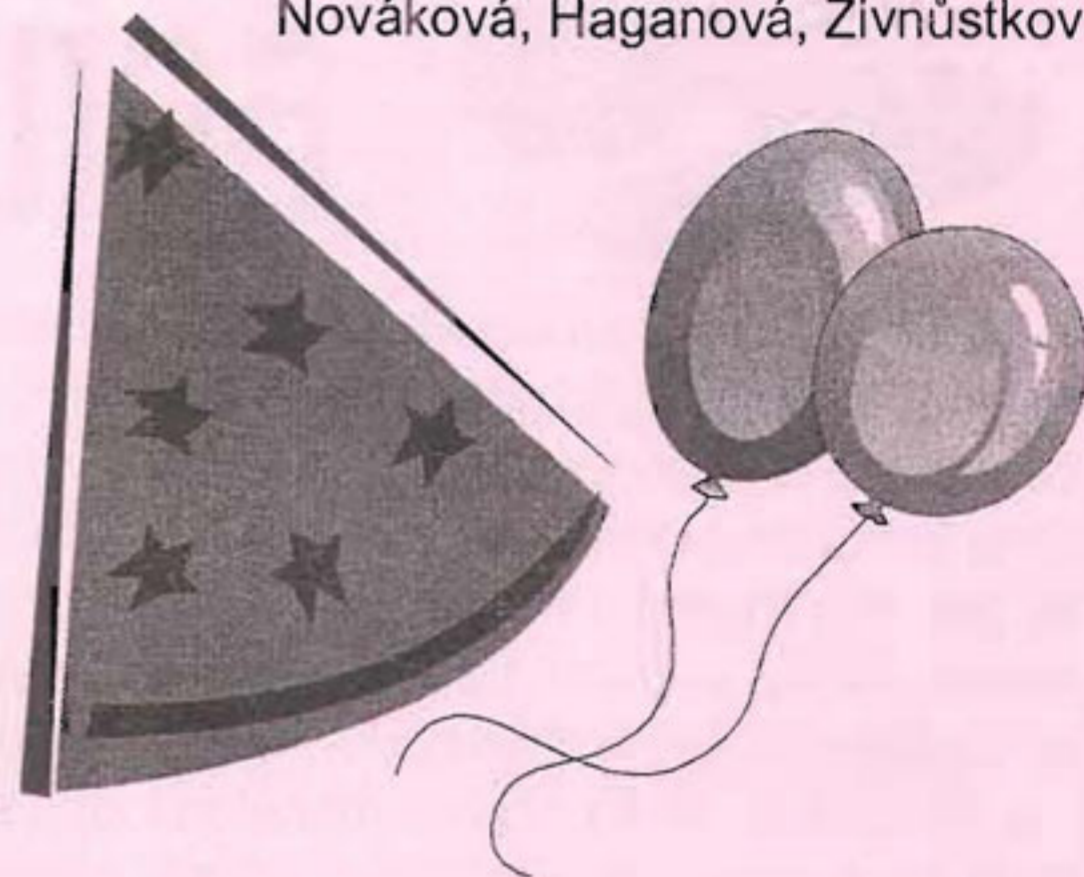


KARNEVAL



Dne 15.2. 2007 se žáci I.C,I.B a I.S zúčastnili dětského karnevalu v budově školy v Revoluční ulici. Děti přišly v krásných maskách zhotovených převážně šikovnými rodiči. Na programu karnevalu byly hry a soutěže, při kterých se urputně bojovalo o prvenství. Děti předvedly výkony ve zručnosti, samostatnosti ale i v trpělivosti při práci v týmu. Vítězové jednotlivých kol získali sladké odměny. Překvapením pro děti byly herecké výkony dospělých, kteří pomocí pantomimy předváděli pohádky. Čtvrteční karnevalové odpoledne bylo plné radosti, veselí a zážitků.

Nováková, Haganová, Živnůstková



ÚNOR 2007 SPECIÁLNÍ ŠLÁPOTA

Ve čtvrtek 8.2. 2007 jsme se vydali na vlastní „Speciální šlápotu“ kolem Chrastavy. Trasa vedla směrem na Lesanku, Novou Ves a Vysokou. Radost přineslo opékání buřtů, koulování a stavění sněhuláků. Jen obuv u některých žáků byla spíše letní. Že bychom příště místo vycházky zvolili besedu na téma: Roční období a jeho proměny?



Nováková

NÁVŠTĚVA OBŘADNÍ SÍNĚ

Dne 15. 2. 2007 se žáci speciálních tříd zúčastnili přednášky v obřadní síni městského úřadu v Chrastavě. Téma přednášky znělo: „**Vznik manželství a svatební obřad**“.

Děti devátých a osmých tříd se velice těšily a měly připraveny otázky týkající se probíraného tématu ve výuce. Při příchodu do obřadní síně začala znít příjemná hudba, která nás vtáhla do svatební atmosféry.

Paní matrikářka nám vysvětlila podmínky a zásady vzniku manželství a průběh samotné svatby.

Po krásné přednášce a zodpovězených otázkách vznikl nápad si modelově předvést svatbu. Z řad dětí byli vybráni nevěsta s ženichem a svědci. Za pomoci paní matrikářky jsme úspěšně svatbu zvládli, pro mnohé děti to byl nevšední zážitek, který byl cennější a příjemnější než výklad u tabule. Za speciální třídy chceme poděkovat vedení městského úřadu za umožnění této akce a paní matrikářce Heleně Valdmanové za krásný a výstižný výklad.



Zpracoval K.Řehák



SLOHOVÉ ÚRYVKY Z PRACÍ ŽÁKŮ 7.A

To kouzelné slovo „PODZIM“

Podzim je tak nádherné období, všude kolem vás se line chladný vítr, barvy listů jako z pohádky. Louže jsou jak velké rybníky, ve kterých se koupají malé děti a užívají radováněk dosyta. Je to tak krásné, každý den je jiný, každý den něco objevíme, něco nového, zvláštního, co jsme nikdy neviděli. Je to zvláštní ta touha vrhnout se ven a skákat do hromady listů. Potůčky z polí a luk jak stříbro se linou kamenitou strání a tam dole se potůček zvětšuje, až je z něho řeka a ta proudí dál do jiných krajů. A tak roste i mé svědomí a radost.

/J.Šír/

To kouzelné slovo „PŘÁTELSTVÍ“

Přátelství je jistota, že na všechny problémy a nástrahy nejsi sám, ale čelíš jim s někým, kdo je ochoten ti s nimi pomoci.

/F.Fořt/

To kouzelné slovo „PŘÁTELSTVÍ“

Pro mě je přátelství hodně vzácná věc. Kdo je pro tebe nejlepší kamarád nebo kamarádka, měl by tě brát takovou, jaká jsi, měl by tě umět povzbudit, a když máš problém, měl by ti ho pomoci řešit a nikdy tě nenechat ve „štychu“.

/A.Koubíková/

Was du mir bist

Du bist für mich die Sonne im Himmel.

Du bist meine Rose im Garten.
 Du bist der Stern in der Nacht.
 Du bist wie Marzipan in der Torte.
 Du bist die Blume auf der Wiese.
 Du bist das Herz in meinem Körper.
 Du bist das Wasser in meinem Fluss.
 Du bist das Licht meiner Sonne.
 Du bist der Schatz in meinem Leben.
 Du bist das Salz in meinem Brot.

Du bist mein Mond im Himmel.

Ich liebe dich.



PŘÁNÍ KE SV. VALENTÝNU



(třída VII.A + VII.B)

✦ Co řekne sněhulák, když uvidí ústřední topení?

Krátí se mi život. Ještě pár takových a je potopa. Ne, tady nebudu ani ...glo, glo... - Nic, protože roztál. Že by jaro? Spadne mi mrkev. Asi přijdou záplavy. Proč zrovna já? -

✦ Co řekne muchomůrka, když zjistí, že je jedovatá?

Jak je to možný? Vždyť naši jsou hříby! Musím být adoptovaná. Doufám, že se neotrávím. A je ze mě vrah.

✦ Co mají společného škola a mikrovlnná trouba?

V obojím je nuda. Pokud bych se vešla dovnitř, vařil by se mi tam mozek stejně jako ve škole. Pořád se v ní něco děje. Mají okno. Je v ní neustále dusno. Někdy je v ní opravdu horko. Časování je přesné. Když skončí časomíra, zazvoní.

(třída VIII.A)