



ŠKOLNÍK

ZPRAVODAJ ZÁKLADNÍ ŠKOLY V CHRASTAVĚ

Kytice a my 5.A

V pondělí 5. března 2012 jsme opět vyjeli za poznáním do Krajské vědecké knihovny v Liberci. Čekal nás vzdělávací program o životě a díle Karla Jaromíra Erbena. Pořad byl zaměřený na balady ze sbírky Kytice.

Pracovnice knihovny představila K. J. Erbena prostřednictvím vyprávění jeho přítelkyně Boženy Němcové. Děti se dozvěděly, co je to balada a ve skupinách se seznamovaly s baladami formou dramatizace, kterou si měly samy vymyslet. Žáci se sžili s postavami dramatických balad výborně. Bylo to zajímavé, poučné i humorné.

O spisovateli K. J. Erbenovi jsme se dozvěděli mnoho zajímavého a nového. Můžeme všem vřele doporučit.

Řeháková J.



Pomoc!!! Revoluce!!!

Zpráva z dění ve škole: V noci z pátku na sobotu (9.-10.3.2012) proběhla na chrastavské základní škole revoluce. Nespokojenost se současným stavem se začala šířit kolem 17:00 z tělocvičny budovy na náměstí 1.máje 228, v níž se shromáždilo 15 žáků 7.-9.ročníků a dvě učitelky. Revoluce vypukla naplno zhruba kolem 23.hodiny a byla ukončena následující den ráno. Během vzpoury se nikomu nic nestalo a požadavky vzbouřenců byly prodiskutovány.

zavíraly velmi rychle. Přesto jsme se ráno vyhrabali ze spacáků, v krátkosti se znovu vrátili k naší knize, rozdali si pamětní listy a pak už spěchali do svých vlastních postelí. A co nás čeká příští rok? Ještě uvidíme, nechte se překvapit.

(K.Kašková, M.Mézlová)

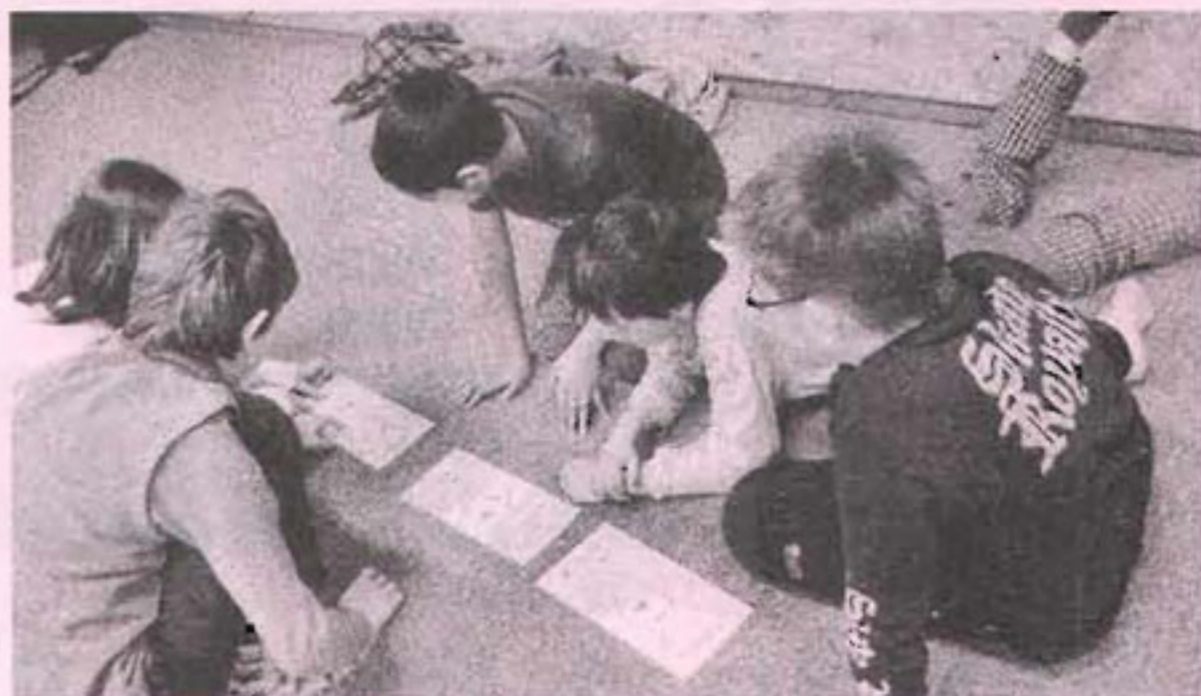
Naštěstí se jednalo jen o fiktivní revoluci, neboť rok uplynul jako voda a na žáky naší školy čekalo opět noční čtení. Tentokrát byla na programu kniha G.Orwella Farma zvířat. Úvodní seznamovací hry, rčení a přísloví se zvířaty, kresby, diskuse, volební programy, ale i spousta zajímavých dějepisných informací nám pomohla alespoň zčásti pochopit tuto náročnou knihu. Každý z nás pomalu vstřebával informace o době totalitního režimu a statečně bojoval s únavou a spánkem. Knihu jsme dočítali v pozdních nočních hodinách a jen málokomu se poté podařilo zhlédnout i zfilmovanou animovanou podobu tohoto díla, neboť oči se



Přírodověda v ekocentru

Víte, jak je to s rovnováhou v přírodě? Co je potravní řetězec? Co se stane, když z něho vypadne jeden článek? Tyto a další otázky nám pomohl zodpovědět a vysvětlit interaktivní projekt s názvem Potravní řetězec. Vybrali jsme si ho z nabídky ekocentra v Oldřichově v Hájích k doplnění přírodovědného učiva. Prožili jsme příjemné dopoledne plné aktivních činností, při kterých jsme si uvědomili, jak si narušením přírody člověk sám sobě způsobuje starosti a přiděluje práci. Jak to napravit? Touto smutnou a nezodpovězenou otázkou návštěva v excentru skončila.

VI. Kollmannová + žáci IV. A



Karnevalový rej

Kdo by někdy nezatoužil změnit svůj vzhled tak, že ho nepoznají ani nejlepší kamarádi a kamarádky? O karnevalu se dětem takové přání splnilo. Měly příležitost ukázat lecjaký originální nápad. Jejich masky a kostýmy hýřily všemi barvami.

Pravou karnevalovou atmosféru vnesly do místnosti děti se svými převleky. Girlandy zavěšené nad hlavami masek, kreslené dekorace na stěnách a pohádková soutěžní stanoviště vše umocnila. Karneval patří mezi nejveselejší dětskou zábavu.

Létalo se na koštěti, stavěly se čertovské komíny, plnila se truhla s pokladem, lovil se prsten Zlatovlásky, přebíral se Popelčin hrášek, Dědovi Vševědovi přirostly jeho tři zlaté vlasy a vodníkovi se vylovil rybník do poslední rybičky.

Slavnosti masek se zúčastnil i pan král se svou družinou. Svůj lid v těžkých soutěžních bojích neopustili a se ctí a nasazením s dětmi soutěžili.

Rozesmáté obličej, hudba, tanec, spousta legrace, drobné pamlsky a sladké tajemství na závěr - to je, oč tu běží.

paní učitelky III., IV. a V. tříd



Projekt "Školní zahrada"

Naši žáci už mnoho let obhospodařují pozemky na zahradě ve Školní ulici. Jenže v poslední době ubývají hodiny pracovních činností a také chuť žáků do práce. Co s tím? Část záhonů se postupně zrušila, zahrada zarůstala, zamýšleli jsme se tedy nad tím, jak ji lépe využít. Navrhli jsme projekt, jehož cílem je přeměna školní zahrady na "přírodovědnou učebnu", kterou budou žáci za příznivého počasí využívat i při jiných předmětech nebo mimoškolních aktivitách. Zahradu chceme upravit, rozčlenit na části a postupně osázet různorodými dřevinami a bylinami. Pro výuku přírodopisu také opatřit rostliny jmenovkami. Dále opravit lavičky a postupně doplnit areál dalšími prvky (přenosné lavičky, pěšinky, hrací koutky...).

Ajak se nám dařilo naše plány plnit?

V roce 2011 jsme postupně upravili starší dřeviny na pozemku. Některé nálety jsme vykáceli, prořezali jsme starší keře. Využili jsme mechanizaci - „Bobíka“ - na přemístění kompostu a zarovnání plochy pro trávnik. Začátkem května žáci vysázeli ovocné stromky. Podařilo se zajistit nové oplocení celého areálu. Během léta se pan školník věnoval opravě zabudovaných laviček u pařenišť. Na podzim žáci vyčistili od plevelů a nově osázeli skalku. Byla vysazena celá řada okrasných keřů, která do budoucna vytvoří barevný „živý plot“ a zakryje pohled na kompost a silnici. Také jsme nasázeli další keře a okrasné rostliny na svah proti tělocvičně. Na rostliny postupně dáváme jmenovky s českými a latinskými názvy.

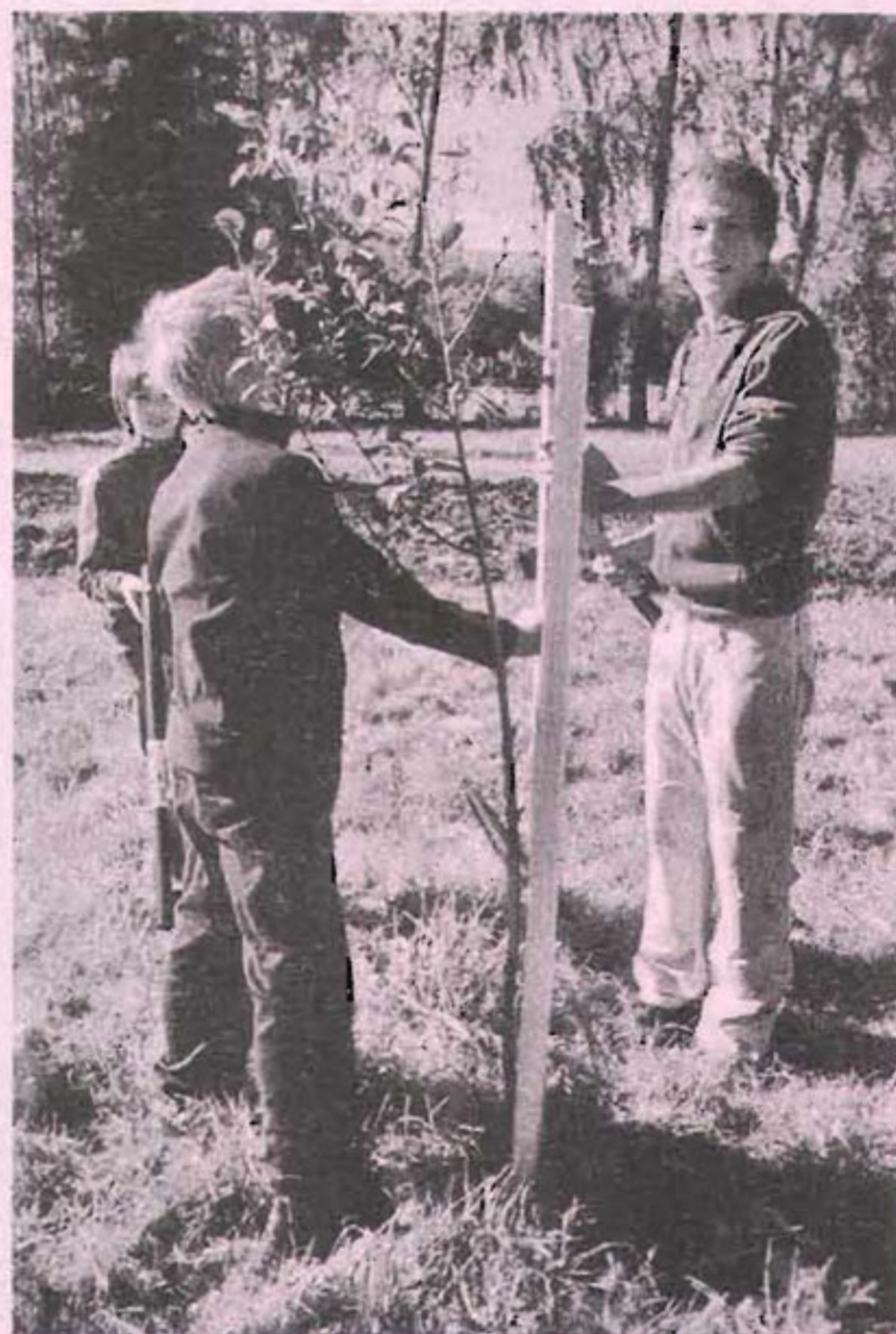
Ke zdárné realizaci první části projektu přispěli kromě žáků naší školy a vyučujících předmětu Pracovní činnosti také:

Nadace pro záchranu a obnovu Jizerských hor - finanční příspěvek 11 000,- Kč

Zahradnictví J. Schäfer - bezplatné dodání ovocných stromů (9 ks)

Š. Spáčilová z firmy Natural Line - pomoc s plánováním, výběrem a dodáním rostlin

Bc. M. Spáčil z MÚ Chrastava - pomoc s výběrem dřevin na vykácení



Hodnocení projektu

Na školní zahradě se podařilo obnovit ovocný sad a skalku, vysázet živý plot z různorodých dřevin a vytvořit koutek s lavičkami, kde může celá třída sedět. Rostliny jsou opatřeny jmenovkami, aby je žáci mohli snadno poznávat.

A co bude dál?

V příštích letech chceme pokračovat ve vytváření okrasné části zahrady kolem laviček (další výsadba keřů a trvalek). Nakoupíme nové přenosné lavičky, instalujeme hrací a prožitkové prvky.

Irena Lejsková

Školní soutěž ve skoku vysokém

12. 3. proběhla školní soutěž ve skoku vysokém. Kateřina Vildová (6. třída) překonala laťku ve výšce 112cm. Mezi osmáky vyhrál Jakub Šádek výkonem 140cm, druhý skončil Michal Vávra se skočenými 125cm.

9. třída:	1. Pavel Resl	160cm
	2. Marek Pavlišta	140cm
	3. Jan Pavelka	135cm
	4. Jiří Wolf	130cm

p.u. Podrábská

4. ročník turnaje ve florbalu praktických škol

V úterý 13. března 2012 se uskutečnil v hale TJ Spartak v Chrastavě již čtvrtý ročník turnaje ve florbalu praktických škol. Jako každý rok byly pozvány praktické školy z naší oblasti: Orlí, Gollova, Frýdlant, nově Jablonné v Podještědí a samozřejmě pořádající speciální třídy základní školy Chrastava.

Jako každoročně jsme měli nestranné rozhodčí z kroužku florbalu od pana učitele Řehořka, kteří se rozhodování velice dobře zhostili, a náleží jim poděkování. Mantinely na hřiště jsme měli zapůjčeny od oddílu kolové pana Celera i tomu též děkujeme. Cenami turnaj sponzorsky podpořil pan Ivan Vydra majitel firmy

RECo design s.r.o., kterému také moc děkujeme.

Turnaj probíhal systémem každý s každým v kategorii dívek a chlapců a po celý turnaj se sledoval nejlepší hráč a hráčka. Ti byli určeni z hráčů, kteří vstřelili nejvíce branek. Celý turnaj proběhl v bojovném duchu a touze po vítězství. Hráči a hráčky si z turnajového dopoledne odnesli sportovní zážitky a mnozí i nové kamarádské kontakty.

Děkujeme všem za účast, přístup a pomoc při turnaji.

Karel Řehák

Nejlepší hráčka :

Nikola Klímová - Chrastava

Nejlepší hráč :

Gitler Vladislav - Frýdlant

Pořadí zákyň :

1. ZŠ praktická Orlí
2. ZŠ praktická Gollova
3. speciální třídy ZŠ Chrastava

Pořadí žáků :

1. ZŠ praktická Frýdlant
2. ZŠ praktická Gollova
3. speciální třídy ZŠ Chrastava
4. ZŠ praktická Orlí
5. ZŠ praktická Jablonné v Podještědí



Florbalový turnaj

Po celý únor každý pátek odpoledne probíhal ve sportovní hale florbalový turnaj žáků z 2. stupně ZŠ v Chrastavě. Přihlásilo se sedm týmů a hrál každý s každým. Překvapivým vítězem se stalo družstvo 6. třídy ve složení: bratři D. a L. Ďurišové, M. Pokorný, Š. Endrych a J. Belza. Vítězové převyšovali ostatní velkým nasazením, bojovností a touhou po vítězství. Na 2. místě skončilo mužstvo 6. C (M. Zajíček, F. Šimon J. Pejznoch, J. Judytky, J. Dušek, O. Hradecký a D. Šivák), na 3. místě se umístili žáci ze 7. B třídy (D. Vobecký, M. Bukovský, P. Bouška, J. Smola a D. Kmínek).

Každé družstvo si zvolilo svůj speciální název, hrálo se 2x5 minut a počet hráčů v družstvu byl omezen na osm hráčů. První tři družstva byla odměněna drobnými věcnými cenami.

V. Řehořek

