



ŠKOLNÍK

ZPRAVODAJ ZÁKLADNÍ ŠKOLY V CHRATAVĚ

Barevná pastelka

Tradicí naší školy je pravidelná účast na výtvarné soutěži „Barevná pastelka“. Pořadatelem je ZŠ praktická Orli, Liberec. Soutěž proběhla 4.4.2012, ze speciálních tříd bylo vybráno sedm žáků.

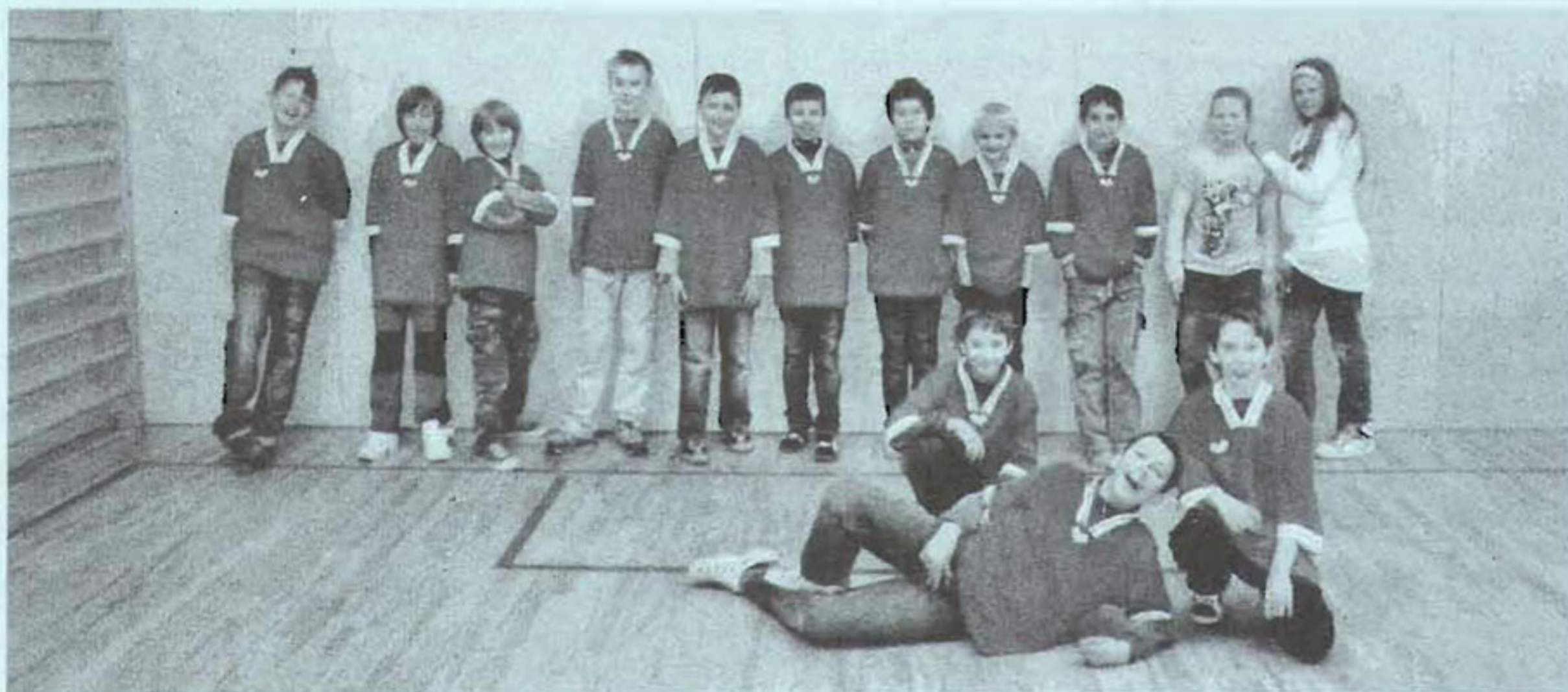
V I. kategorii za naši školu malovali Dominik Kraka, ve II. kategorii Andrzej Kulba, Simona Doupovcová, Marek Mráček, v poslední, III. kategorii Nikola Klímová, Vendula Pilnáčková a Kateřina Málková.

Pochvalu za pěkné obrázky a reprezentaci školy si zaslouží všichni žáci, nejúspěšnějšími reprezentanty byli Andrzej Kulba, který

D. Nováková



Preventan cup - vybíjená 4. - 5. třída



**5. místo ZŠ Chrastava
březen 2012**

Složení týmu: zleva - Láďa Fialka, Petr Jaček, Kuba Hurta, Jiří Bek, Vlasta Rotschedl, Matěj Ryvola, David Jelínek, Lukáš Wolf, Patrik Ferenc, Kateřina Klímová, Nikola Šimíková, vpředu - Jakub Hrnčíř, Adam Zoul, Filip Culek

p. u. Podrábská



Karneval

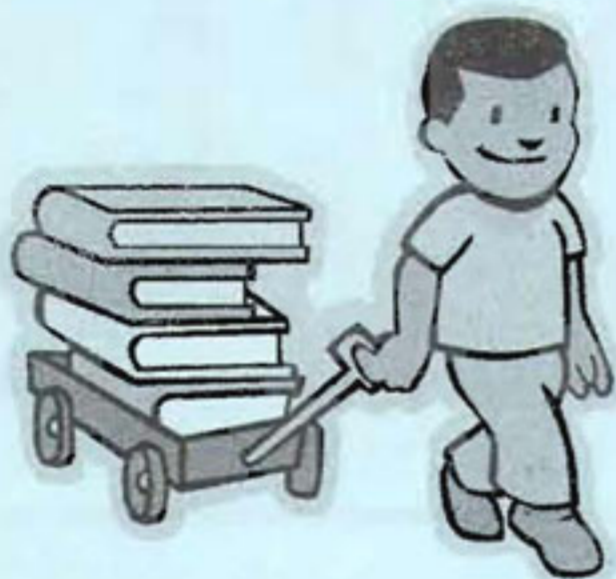
Opět po roce jsme se nemohli dočkat. Na dětech bylo těšení vidět již od samého rána. Sešli jsme se hned po obědě ve vyzdobené tělocvičně a mohl začít rej masek.

Hned první soutěž všechny nadchla a i při tanci byl parket plný. Děti v maskách předvedly svou šikovnost a obratnost v každé soutěži: skládání puzzlí, přenášení míčku na lžičce, házení obručí na kužele, taneček s balonkem přivázaným na noze. Naše pohádkové postavy Ferda Mravenec s Beruškou provázely celý program a děti povzbuzovaly k co nejlepším výkonům.

Závěrečná přehlídka masek dokázala, že i v dnešní uspěchané době tradice karnevalů děti stále baví. Pochvalu si zaslouží i rodiče, kteří si udělali čas na přípravu kostýmů pro své děti.

A kdo byl Ferda Mravenec a sličná Beruška? Prohlédněte si naši fotogalerii!

Třídní učitelky 1. a 2. tříd



Chvilka poezie

Slovo poezie až do dnešního dne 21.3. děti z první třídy neznaly. Právě dnes měly možnost se sejit s milovníkem poezie panem učitelem Ivanem Žákem.

Ten již třetím rokem seznamuje malé posluchače s krásou tohoto slova.

Učitelé naší školy pořádají pro své žáky třídní a školní kola v recitaci. Básničky se naučili všichni prvňáci i druháci, a přestože úroveň přednesu je rozdílná, je chvályhodné, že se zapojí tolik dětí. Pro zpestření výuky a zlepšení atmosféry jsme třídní kola v recitaci 1. tříd uspořádaly v naší městské knihovně.

Recitace byla zahájena přednesem pana učitele za doprovodu hudby.

Dále mohli ukázat své umění holky i kluci z prvních tříd.

Z chvilky poezie máme velice hezký pocit, protože děti opět dokázaly napjatě poslouchat, samy se aktivně zapojily a něco nového se dozvěděly. Děkujeme panu Žákovi, že si udělal čas, a rodičům, že pomohli svým dětem s výběrem básní a dohlédli na jejich přípravu.

Třídní učitelky Iva a Zuzana



„SPOLEČNĚ HLEDÁME A SOUTĚŽÍME“

Dne 5.10.2011 proběhl společný program žáků ze speciálních tříd a našich prvňáčků. Každý školní rok pořádají speciální třídy program pro žáčky prvních nebo druhých tříd. Letos jsme se rozhodli program zorganizovat rovnou pro obě první třídy. Připravili jsme hry a soutěže, ve kterých se museli zapojit všichni. Žáci speciálních tříd byli na stanovištích a zodpovědně a svědomitě řídili prvňáčky při plnění jednotlivých disciplín. Trasa byla postavena v duchu stopované a úměrně věku žáků. První úkol byl odskákat panáka a každý dostal po splnění smajlíka. Ti se sbírali celou trasu a u všech disciplín. Druhý úkol byl poznávání večerníčků podle obrázků s postavičkami. Při třetím děti přenášely míčky na lžičkách. Následoval čtvrtý husí pochod a posledním úkolem bylo házení kroužků na kužele. Příjemným tempem jsme dorazili na hřiště ve školní ulici, kde jsme opekli buřtíky, které si skoro všichni přinesli. Úsek s námi absolvovala i jedna z maminek. Po opékání následovaly hry na hřišti. Zahráli jsme si na mrazičky a molekuly. Na závěr proběhlo vyhodnocení sesbíraných smajlíků, které děti sečetly s paní učitelkou. Pouze o jednoho smajlíka vyhrála třída 1.A. paní učitelky Řehořkové. Poražená třída jim k vítězství zazpívala písničku, ke které se všichni ihned přidali. Program nám krásně vyšel včetně pěkného počasí.

K.Řehák

Plavání v libereckém bazénu

Dne 30.3.2012 jsme se s žáky speciálních tříd v rámci tělesné výchovy vydali do Libereckého bazénu. Cílem našeho dopoledního plavání bylo osvojit si či zdokonalit základní plavecké dovednosti. Zkušenější plavci soutěžili ve vytrvalostním plavání a ve skocích do vody z bloku. Společně jsme několikrát vyzkoušeli rychlost v červeném i stříbrném tobogánu. Otuzilci navštívili řeku, kde závody v plavání prováděla i malá myška, která nedopatřením spadla do vody. Žáci pak sledovali napínavý výlov.

Dopoledne uběhlo velmi rychle a byl čas vrátit se do naší Chrastavy. Protože se nám společné plavání líbilo, rozhodli jsme se, že si akci zopakujeme a třeba nadchneme spolužáky, kterým se s námi do vody příliš nechtělo.

D. Nováková



Soutěž ve skládání puzzlí

20. 3. 2012



Skládačky, puzzle, stolní hry jsou mezi našimi dětmi oblíbené. Proto jsme se těšili na opětovné pozvání Základní školy praktické Orli v Liberci na soutěž ve skládání puzzlí. Soutěžilo se v pěti kategoriích, poslední soutěží bylo skupinové skládání. Skládání probíhalo na čas, v případě nedokončení obrázku se k času ukončení připočítaly nesložené díly hry. Nejúspěšnějším reprezentantem našich speciálních tříd se stal Dušánek Herák ze 2. třídy, ve skupinovém skládání jsme se umístili na 5. místě. Blahopřejeme.

D. Nováková

Včelí putování 1.A



Prvňáčkové se vydali za včelkami do Střevlíku. Seznámili se s životem včelstva, jeho členy a významem včel pro přírodu.

Po úvodní pohádce se děti vydaly ke včelínu. Cestou se dozvěděly o životě včelek a jejich úloze v přírodě.

Plná břicha a úsměv na tváři všech dětí vyjadřovala spokojenost a těšení na celý program. Cílem bylo motivovat děti k zájmu o včely a k jejich ochraně, popřípadě o včelařství samotné.

Malí včelaři si vyzkoušeli také práci včelaře. Domů si odnesli nezapomenutelné zážitky. Sladkou odměnou jsme se rozloučili nakonec. Přece, lízání medu je lepší než bonbon!!!!

Paní učitelka s paní vychovatelkou dětem udělila velikou pochvalu za pěkné chování v autobuse i během celého programu.

Třídní učitelka I. Řehořková



Školní kolo recitace

Recitace, která u nás probíhá každým rokem v březnu, má za úkol procvičit paměť a probudit v dětech snahu o kultivovaný přednes poezie. Nenásilně ukazuje cestu různých postupů přípravy přednesu, učí žáky překonat svůj ostych, vystoupit před posluchače a podělit se s nimi o obsah svých básní.

Přestože se všichni ve speciálních třídách známe, opakovaně bojujeme s ostychem, trémou a snahou mít recitaci co nejdříve za sebou. Výsledkem je pak rychlý tok slov bez intonace a jakéhokoliv přednesu. Z tohoto důvodu jsme letošní kolo recitací natáčeli kamerou, aby se žáci mohli vidět, slyšet a zhodnotit pro sebe svůj vlastní projev. Z chyb se možná ponaučit pro kolo příští, ale i pro běžnou komunikaci.

Po zhlédnutí záznamu žáci vybrali jako nejlepší recitátorku Darinu Haluškovou. Recituje nahlas, dobře vyslovuje a při recitaci se usmívá. Adam pochválil Darinu slovy: „Byla vzorná, bez chyb. To je vše!“ Spolužákům se líbil i projev Patrika Hány, který sám sebe ohodnotil slovy: „Dobrý, ale červenal jsem se“. Pochvalně spolužáci mluvili o Dušánkovi Herákovi, který, ač malý a s těžkou vadou řeči, se velmi snažil. Pěkné hodnocení o sobě napsal Marek: „Byl jsem docela dobřej, na začátku jsem to popletl, ale byl jsem v pohodě.“ Všechny pobavil svým výstupem Jirka, básničku zapomněl, úklonem a rychlým ukončením recitace chtěl prchnout, ale marně. Musel, i když s malou přestávkou, báseň dokončit.

D. Nováková



Sběratel

Přiznávám se, že patřím mezi lidi, kteří stále něco sbírají. Už v dětství to začalo skvrnami na oblečení. U nich jsem se tedy moc o sbírání nepokoušela a objevovaly se tak nějak samy. Ale později to začalo. Třeba známky, moje největší vášeň.

Ty starosti, že dlouhou dobu nemůžete najít zajímavý exemplář. Dlouhé hodiny bloumám jako tělo bez duše. Tajně prohlížím poštovní schránky všech sousedů, ale nikde nic. Žádná unikátní známka. Anebo, a to je ještě horší, u sousedů ve schránce nějaký ten sběratelský poklad najdu. Co mám potom dělat? Slušně přijít a poprosit o známku z dopisu od tetičky z Kanady, a tím se přiznat k narušování soukromí? Nebo si prostě ten dopis ukrást a oni, chudáci, se nikdy nedozví o tom, že se na podzim v Kanadě zbarvilo listí?

Zbavím se všech těch známek, ale nejdříve musím najít vhodný kufr, do kterého je vložím. Ale nejdříve musím sesbírat všechny letáky prodejen kufrů.

(J.Koleníková, IX.A)

Mráz

Už od dětství nesnáším mrazy. Prsty máte zmrzlé i přesto, že nosíte troje ponožky. Na stehnech omrzliny, ačkoli máte škrábavé kamaše. Ale co je úplně nejhorší - slepení holubi, kteří se ukrývají ve vaší dutině nosní. Pokaždé se dusím a proklínám, že jsem se nevysmrkala v teple. V takovém stavu musím až do práce. V kanceláři popadám kapesník. „Ach, ta úleva!“ No, a hurá do práce. Ale ještě předtím musím nasypat zrní mým holubím přátelům.

(V.Henzlová, IX.A)

Skákání do řeči

Když jsem byl malý kluk, rodiče mi vždycky říkali, ať jim neskáču do řeči. Já jsem to pořád nějak nechápal, protože jsem stál na místě a nevyskočil jsem ani o centimetr. Jak jsem stárnul, začalo mi docházet, že se skákáním do řeči to asi nebude mít nic společného. Letos jsem konečně pochopil, že se to jen tak říká. A teď už si dávám pozor, ale když vidím, že se spolu někdo baví, nechám to plavat a raději jdu pryč.

(J.Wolf, IX.A)