



ŠKOLNÍK

ZPRAVODAJ ZÁKLADNÍ ŠKOLY V CHRATAVĚ



Cesta do pravěku

V letošním školním roce máme nový vyučovací předmět - vlastivědu. Předmět je rozdělen na dvě části: dějepisnou a zeměpisnou. V dějepisné části jsme se dostali do doby před naším letopočtem, 40 tisíc let zpět - do pravěku, kdy se objevil náš předchůdce, člověk vzpřímený.

Chtěli jsme si tu dobu zažít, tak jsme se třídou vyrazili do Dinoparku v Liberci. Poznali jsme různé pravěké živočichy, prošli jsme sekci vývoje člověka, kde jsme si prohlédli, a přečetli dobu, o které se učíme.

Byl to bezvadný zážitek a úžasná zábava. Se spolužáky jsme se něco nového dozvěděli, ale také jsme se vydováděli na dětských pravěkých atrakcích.

Těšíme se na další společný zážitek.
Kolektiv 4.A s p. učitelkou J.Řehákovou

Harmonizační dny šestých tříd

11. - 13. 9. 2013 rekreační středisko Pařez v Českém ráji

Již po šesté jsme se vydali s žáky šestých tříd na téměř třídní pobyt do krásného prostředí Českého ráje. Hlavním cílem této akce bylo vzájemné poznávání nových spolužáků a také sžívání žáků s novými třídními učiteli. A to platí i obráceně, kdy učitelé poznávali své nové žáky a to mimo školní lavice.

děkujeme, a přejme si, aby jim týmový duch a krásná atmosféra vydržela až do doby, kdy se budou loučit na konci devátého ročníku.

H. Šnýdlová, V. Severa, J. Chrásková T. Jerje

S radostí jsme zavítali do nám již známého krásného prostředí rekreačního střediska Pařez v Českém ráji. Ve středu ráno jsme se rozloučili s rodiči a vydali se autobusem na cestu. Tentokrát nás bylo celkem 50 žáků a 4 učitelé. Po ubytování začal program, který byl opravdu pohodový, ale přitom nenudil a měli jsme stále co dělat. Na začátku byly úvodní seznamovací hry. Pak už to pokračovalo týmovou spoluprací při přepisování textů a při tvorbě třídní vložky. Poznávali se ve hře „podpisovka“, kde získávali podpisy svých spolužáků napříč třídami. Žáci nádherně sehráli stínové divadlo, rozeznávali znělky ze seriálů a filmů. Projevili i bojovného ducha při soubojích o vložky mezi třídami. Kromě bojovného ducha dokázali být VŠICHNI i stateční v absolvování stezky odvahy. Hodně zážitků posbírali při hře „Latriňy“. Vše probíhalo v přátelském duchu, za což všem zúčastněným žákům



Harmonizační den

V úterý 24.9.13 se uskutečnil harmonizační den pro žáky speciálních tříd. Ten se organizuje každým rokem a připravený program slouží k začlenění nových žáků do kolektivu. Snažíme se o upevnování vzájemných vztahů a spolupráci mezi spolužáky. Tento program je nedílnou součástí ročního plánu akcí speciálních tříd. Společné aktivity se nám každoročně osvědčily a žáci se rádi zapojují do připraveného programu. Mají větší možnost se vzájemně lépe poznat. Letošní harmonizační den probíhal ve dvou družstvech. První úkol byl prolézt pavučinou, kterou vytvořilo soupeřovo družstvo. Provázky jsme zužitkovali hned při dalším úkolu a po rozstříhání na menší díly musela družstva provázky nalézt a svázat do nejdelšího provazu.

Upekli jsme buřtíky a popovídali s dětmi. Následovala hra s balónky. Každé družstvo dostalo pět nafouklých balónků a žáci dostali úkol protíhráčovu družstvu jich co nejvíce zničit. Překvapivě vznikla remiza a na každé straně byl zničen pouze jeden balónek. Neprasklé posloužily k hrátkám po cestě zpět.

Máme pocit z dobře prožitého dne a určitě můžeme říci, že harmonizační den se nám vydařil.

K. Řehák



Svátek zvířat ve 4.A



Ve čtvrtek 3. října se nás ve třídě sešlo celkem 38. Jak je to možné? Mezi nás „čtvrťáky“ zavítali i naši domácí mazlíčci. My už víme, že některé z nich řadíme mezi obratlovce - savce: džungarské křečičky nebo roborovského, zlatého a medvědího křečka a morčata. Zajímavým mazlíčkem byla korálovka sedlatá, kterou řadíme mezi obratlovce - plazy. Ve třídě jsme také měli bezobratlovce - hlemýžďě achatina. Úplně poprvé jsme se dozvěděli, že patronem zvířat je František z Assisi, na

jehož počest byl den 4.10. vyhlášen Světovým dnem zvířat. Další informace byly hlavně o našich mazlíčcích. Majitelé, naši spolužáci, nám podali nejdůležitější poznatky o svém zvířátku a pak jsme společně vyhledávali další odborné a zajímavé informace. Při práci jsme pracovali s odbornou literaturou nebo internetem, v nichž jsme našli odpovědi na naše další otázky.

3. vyučovací hodinu k nám zavítal tatínek naší spolužačky Katky a ukázal nám krmení hada. Byl to pro nás neskutečný zážitek.

Poslední hodinu jsme celý náš projekt k svátku zvířat vyhodnotili, zjistili jsme, že jsme se nejenom výborně pobavili s našimi mazlíčky, ale dozvěděli se také spoustu nových informací.

Společná škola se zvířátky se nám moc líbila.

Děti 4.A a p. uč. J. Řeháková

Za hranice naší vlasti

je připravený vzdělávací projekt, který měl naše žáky přivést od teorie do praxe. Práce s mapou, plánem či orientace podle buzoly ve třídě je pouhá teorie, ale projít si terén podle turistické mapy, vysvětlit si měřítko a pochopit různá značení v přírodě, to už vychází z reálného života. Poznávat stromy, seznamovat se a pozorovat živočichy našich lesů, o tom je zážitkové učení.

Jana Řeháková

V úterý 8. října jsme jeli autobusem do Horního Vítkova. Společně se 4.B jsme šli na Výhledy (Kohoutí vrch). Cestou jsme měli za úkol sbírat přírodniny do herbáře a poslouchat zvuky lesa. Na místě, kde dříve stála turistická restaurace, jsme si všichni opekli buřty i pečivo. Potom jsme došli až k hranicím s Polskem, počítali jsme hraniční kameny a každý jednou nohou mohl vkročit „za hranice naší vlasti“.

Věrka Polášková

Společně hledáme a soutěžíme

Ve dnech 3. a 4. října 2013 jsme my „SPECIÁLKY“ prověřily fyzickou zdatnost a znalosti z prvoúky, dopravní výchovy, zdravotvědy i českého jazyka u našich nových kamarádů z 1. tříd. Protože prvňáku je hodně, soutěžili jsme dva dny. První den jsme si užívali s dětmi z 1. C a další den z 1. A a 1. B. A co jsme jsme pro ně připravili?

Cestu jsme jim značili barevnými fáborky a po cestě, na stanovištích, děti plnily úkoly. Na stanovištích se dětem věnovali někteří naši žáci, na které je spolehnutí.

Na první zastávce jsme prověřovali znalosti z dopravní výchovy. Děti měly určit dopravní značky a správně odpovědět na otázky, např. jak přecházíme silnici. Úkol splnili všichni na jedničku.

Druhým úkolem bylo poznávání podzimních plodů a říci, zda rostou na stromě nebo na keři a jak se jmenuje strom, na kterém jednotlivé plody rostou. I s tímto úkolem si žáci poradili. Jen určení trnky bylo váhavé.

Třetí stanoviště bylo s tělesnou zdatností. Každý prvňák měl tři pokusy v hodu kriketovým míčkem do vyznačeného čtverce. Někteří byli úspěšní více, jiní méně, ale všichni se pokusili úkol splnit. A splnili.

Při dalším zastavení prvňáci zpívali, to byste nevěřili, jak jim to šlo. Písničky a koních, hodinách i sluníčku se linuly Chrastavou, jako by chtěly rozepívat celý svět.

Znalosti se skládáním puzzlů a pohádek děti mají habaděj, a proto úkol tohoto typu měly splněny v mžiku.

Při plnění úkolu ze zdravotvědy bylo veselo. Zavázat spolužákovu poraněnou ruku či nohu není zas až tak snadné, ale i tento úkol mrňata zvládla.

Určitě jsme si oba dny báječně užili a těšíme se na další podobné akce.

B. Borovanová



Den v lese



Projektový den si pro děti druhých tříd připravili v pondělí 23. září revírníci Lesů ČR. Děti se dověděly o lese, o funkci lesa, o práci v lese mnoho nového a zajímavého.

Přímo před jejich zraky padl k zemi strom, který skolil dřevorubec. Revírník naučil žáčky nové stromky vysadit. Je to pěkná dřina. Dětem patří pochvala za poznávání stromů. Jiný lesník jim zase vyprávěl o myslivosti a o hnízdění ptactva. Další pochvala pro děti! Tentokrát za znalosti o zvěři.

Každý si k myslivci představí psa. Jeden šikovný jezevčík nám dělal na akci společnost. Teď už děti vědí, že takový pejsek není jenom přítelem, ale i velkým pomocníkem. Viděli jsme, jak dokázal z nory vyhnat mladého lišáka.

Na samý závěr pro nás revírníci rozdělali oheň na opečené buřtíků. K tomu nám navarili voňavý sladoučký čaj pro zahřátí, jelikož v moci lesních pánů bohužel není zajištěn pěkného počasí.

I přes jeho nepřízeň jsme si Den v lese náležitě užili. Některým dětem se i podařilo najít pěkné houby. Domů si všichni návštěvníci lesa přivezli malý dáreček a velký zážitek.

učitelky Jana a Inka
19. 6. 2013

Všichni spolu

Na tento den, 26. 9. 2013, jsme se všichni moc těšili. Téměř 70 prvňáčků mělo dopoledne v tělocvičně ZŠ co ukázat, vždyť už celý měsíc chodí do školy.

Děti z 1.A, B, C pod vedením svých třídních učitelek zazpívaly písničky, zarecitovaly básničky a vyřešily hádanky. Zkuste uhádnout třeba tuhle: Všechny barvy duhy mají jejich tuhy.



Naši prvňáčkové umí už pět písmenek, proto zadaný úkol PÍSMENKO HLEDÁ SLOVO, nebyl žádný problém. MATEMATICKÉ TVARY utvo řila celá třída společně. Všichni se chytli za ruce a vznikly čtverce, kruhy, trojúhelníky. Na chvilku se děti osvěžily tanečkem a uvolnily se při hudbě. Dále následovala POHYBOVÁ AKTIVITA. Děti se střídaly v soutěžích a každé družstvo bojovalo ze všech sil. Poslední zážitek byl s POHÁDKOU. Holky a kluci skládali puzzle s obrázky černokněžníka, vodníka, draka nebo princezny. Těto úkol rozvinul v dětech logické a prostorové myšlení a naučil je spolupracovat ve skupině. Všechny paní učitelky pochválily své žáky za vzorné chování a zdařilé plnění úkolů. Každý účastník obdržel diplom a sladkou odměnu. A tak náš nápad smelit všechny třídy dohromady jsme úspěšně realizovali a věříme, že se stane tradicí.

I. Řehořková, I. Bláhová, Z. Živnůstková

Hurá za zábavou

Už jste měli někdy liberecký Lunapark v Babylonu jen pro sebe? Dětem z druhých tříd se to podařilo.

Ve čtvrtek 19. září po obědě ke škole v Revoluční přijel autobus. Naložil natěšené děti a vysadil je i se svými třídními učitelkami přímo před Babylonem. Prolézačky, kolotoče, houpačky, autodrom, motokáry...to všechno patřilo na dvě hodiny jen jim. Některé děti vyzkoušely všechny atrakce, jiné si celou dobu užívaly jen tu svou nejoblíbenější. Každému podle jeho gusta. Děti byly, jak se patří, rozdávané, ale poslušné.

Vymezený čas uplynul jako voda. Nikomu se ještě nechtělo odjíždět. Cestou domů děti žadonily, abychom si tyto radovánky brzy zopakovali. Tak uvidíme.

Inka Henzlová



Zpívání pro radost

Ve čtvrtek 3. října probíhaly v chrastavském Domově sv. Vavřince oslavy Dne charity. Jedním z bodů programu bylo hudební vystoupení dětí 2. A.

Zpívaly oblíbené pohádkové písničky, které obohatily pohybem. A že jim to šlo! I navzdory větrnému počasí. V tvářích babiček, dědečků i hostů se dalo vyčíst, jak moc se jim zpívání školáčků líbilo. Mnozí z nich děti pochválili. Z malých zpěváčků mám velkou radost i já. Chtěla bych poděkovat nejen jim, ale i panu Františku Boudovi za pomoc s kytarovým doprovodem.

Inka Henzlová



Limeriky z pera 7. A

Byl jeden žák z Chrastavy,
který byl hrozně hladový.
Snědl toho spousty,
pojídal i chrousty,
ten hladovec z Chrastavy.

(I. Bulřová)

Byl jeden žák z Chrastavy,
byl vysoké postavy.
Zní to jako popis -
poslal mi dopis,
ten pětkář z Chrastavy.

(L. Fialka)

Byl jeden žák z Chrastavy,
byl to žák kávový.
Když měl na kávu chuť,
upražil si třeba hrud',
ten kávový žák z Chrastavy.

M. Zaplatílek

Byl jeden žák z Chrastavy,
který měl rád balady.
Nikdo ho vůbec nechápal,
jelikož skoro furt chrápal,
ten mladý ospala z Chrastavy.

(A. Zoul)

Byl jeden žák z Chrastavy,
skočil do Vltavy.
Zní to jako úmrtí,
vyhnul se však smrti,
ten bláznivý žák z Chrastavy.

(M. Adamířová)

Byl jeden žák z Chrastavy,
po nocích skákal do Vltavy.
Když ho vytahovali,
písničku si zpívali,
toho žáka z Chrastavy.

(Š. Kedaj)