6/ 2014

ŠKOLNÍK

ZPRAVODAJ ZÁKLADNÍ ŠKOLY V CHRASTAVĚ

ČARODĚJNICKÁ ŠKOLA VE 2.A

V den před filipojakubskou nocí se v naší třídě děly věci. Děti nepřišly na vyučování! Učebnu zaplnili malí čarodějové a rozpustilé čarodějky. S chutí se učili, tvořili, řešili i luštili. Tak získali indicie k receptu na vaření zázračného lektvaru. Zakleté šifry je nasměrovaly do vě e pro odměnu. K tomu bylo třeba i trochu odvahy. A stálo to za to! Ka dý si pak pochutnával na vykrmeném pavoukovi či mrštném háděti. V tělocvičně na trena érech se učili malí učňové ovládat své koště. Řeknu vám: „ ádná legrace!“ Ale všichni se u toho nasmáli dosyta.

Jako mávnutím kouzelného proutku čarodějný den ve škole skončil. Ka dý si odnesl vysvědčení za své dovednosti. Mají se čím chlubit, jsou skutečně velmi šikovní!

Inka Henzlová a 2. A

ČARODĚJNICKÉ REJDĚNÍ

Ji v pátek 25. 4. 2014 odstartovala první ze série čarodějnických akcí s našimi nejmenšími. Pro prvňáčky ze všech tří tříd byl připravený zábavný a sportovní program na celé odpoledne. Většina dětí si ho nenechala ujít, přesto e předpověď ani obloha nebyly zrovna optimistické.

Proto jsme se hned po vstupu na školní zahradu pustili do soutě í. Dru stva malých čarodějnic a čarodějů se učila ovládat koš ata několika způsoby. Létalo se ve skupině a jednotlivě, ale hlavní bylo dobře přistát.

Při hrách nám vyhládlo, a tak jsme se přesunuli k ohništi a opékali a opékali, dokud jsme si bříška nezaplnili. Po večeři přišlo na řadu pálení čarodějnic, které si děti ve škole samy vytvořily. Tak jsme se rozloučili se zimou a přivítali jarní období.

Večer se hrála ještě skupinová hra se začarovanými písmenky, která si musela dru stva v trávě najít a slo it z nich slovo. I tento úkol se povedl dětem splnit, stejně jako hledání ukrytého pokladu od čarodějnice.

Ke škole jsme se vraceli sice neradi, ale spokojeni z příjemně pro itého odpoledne. Určitě si za rok zase s čarodějnicemi pěkně zalétáme.

Třídní učitelky 1. tříd

MEZI KAPKAMI DEŠTĚ

Slet malých čarodějnic a čarodějů druhého řádu na tajemnou noc byl ve škole. Třídy se zanedlouho zaplnily vším, co bylo potřebné k pro ití báječného dobrodru ství. Ustlání pelíšků, pohlazení plyšáka, rozloučení a hurá za zábavou. Vrtkavé počasí si s námi od začátku hrálo. Pomocí magie a zaklínadel se nám alespoň na chvíli podařilo deš ové kapky začarovat. Hry, soutě e, rébusy se mezi sebou promíchávaly jako hrací karty. Ztracenou energii čarodějnických skupin ze soutě ního klání dodaly upečené dobroty maminek. Čáry máry odstrčily poslední mračna. Oheň vzplál, buřtíky se opékaly a nakonec si všichni u ili pálení mohutné čarodějnice. To bylo křiku a jásotu! Zanedlouho začaly pomocí zaklínadla a kouzel z nebe místo kapek deště padat čokoládky. Poté následoval lampionový průvod večerní Chrastavou. Vlastnoručně vyrobené lucerničky ve tmě zářily jako hvězdy. Stezka odvahy a hra kolem noční školy prokázala statečnost všech. Certifikát o slo ení odvahy i sladké odměnění za trochu strachu přece stálo. Plni zá itků jsme ulehli do svých spacáků. Nezapomenutelná atmosféra se změnila v krásnouvzpomínku.

paní učitelky II. tříd

ČARODĚJNICKÁ ŠKOLA ÚPLAVICE

Na poslední dubnový den se všichni ze III. A těšili. Jejich třída se změnila na vyhlášenou školu v „Úplavicích“ se svými kolejemi s čarodějnickými názvy Kanimůr, Šnekoprsk, Kazizub, Kobrojed, Kozolup a Fifibrk. Do nich se museli všichni malí čarodějové a čarodějky zapsat, aby se mohli vzdělávat včarodějnických disciplínách.

Hned v úvodu si však děti musely samy úkoly obstarat slo ením malé zkoušky odvahy. Tyto úkoly toti dr elve svých pařátech kostlivec a bylo nutné mu je sebrat. To se podařilo, a tak se mohla čarodějnická výuka naplno rozjet. Čarodějnice a čarodějové tak zdolali čarodějnickou češtinu, počítání i prvouku. Během dopoledne také kreslili, vybarvovali a vystřihovali.

Vše se úplavickým ákům podařilo na čarodějnickou jedničku a jistě jim k tomu dopomohl kouzelný lektvar s dračí krví a abím slizem. Mňam…

Vl. Kollmannová

ČARODĚJNICKÉ NOCOVÁNÍ 4.A

Celý týden po Velikonocích jsme se těšili na páteční odpoledne, proto e jsme se mohli vrátit do školy a u ít si čarodějnickou noc se třídou. Tutoakci máme ji tradičně, a přece se ka dým rokem liší.

Opečeme buřty, spálíme vyrobenou čarodějnici a u ijeme si spousty legrace. Naučíme se nové hry v přírodě i ve třídě, projdeme se Chrastavou s ručně vyrobenými lampiony, podíváme se na noční pohádku a usneme, jen co dolehneme.

Ráno po sobě uklidíme, posnídáme a doma to ka dočně dospáváme. Akce je ú asná a těšíme se všichni na další společné zá itky.

Třída 4.A s p. uč. J. Řehákovou

APRÍLOVÁ ŠKOLIČKA ANEB ŠKOLA NARUBY

Zá itky, které pro íváme ka dým rokem ve stejnou dobu, jsou tak silné, e se o ně s vámi musíme podělit. Budeme se mo ná opakovat, ale vyměnit si role před tabulí, kdy ák se stane učitelem a učitel ákem, je nezapomenutelná událost. áci, kteří si chtějí vyzkoušet roli učitele, se na akci přibli ně měsíc připravují. Musí promyslet celou vyučovací hodinu, prostřídat různé činnosti a připravit si pracovní list pro ostatní spolu áky. Chtějí své kamarády překvapit, zaujmout, ale i naučit, proto e sami mají vyčtené zajímavosti, které chtějí předat. Je ú asné vidět ty malé „čtvr áky“, jak si vedou před tabulí a jak senzačně zvládají komunikovat s ostatními. Pro mě, jako pro ákyni, jsou to nezapomenutelné momenty, které mě posouvají dál v mé práci s děti. Děkuji vám, děti.

J.Řeháková

V úterý 1. dubna jsme šli normálně do školy, a na to, e naše paní učitelka se na den stala ákyní a děti, které chtěly, si naopak mohly vyzkoušet učit nějaký předmět. Například já a moje kamarádka jsme učily matematiku.

Myslím, e to byl velmi dobrý nápad, a moc se mi to líbilo. Přála bych tento zá itek i jiným třídám. Super.

Polášková Věra, 4.A

VODNÍCI V ČECHÁCH

O hodném vodníkovi

Jednou mi děda vyprávěl, e je za naším domem malý rybníček a v něm il kdysi dávno moc hezký vodník. Byl to takový „chytrolín“ a jmenoval se Česílko. Nebyl tlustý ani hubený, na hlavě nosil zelený klobouk s barevnými mašlemi, na nohou červené boty a kalhoty měl zelené s bílými prou ky. Oblíbil si bílé tričko a zelenou vestu. Byl moc starostlivý a měl spoustu dobrých přátel. Ka dému rád pomáhal a uměl dobře poradit. Kolem rybníčku měl v dy čisto a uklizeno. Po večerech sedával s přáteli u vykotlané vrby a vyprávěl jim různé příběhy. Rád si pochutnával na makových buchtách, které mu nosila Anča od sousedů. Také si moc rád povídal s kapry. Jednou přišla velká voda a vzala vodníka i s vrbou. Od té doby u ho nikdo neviděl.

(Adrian Válek, 5.A)

O šikovném vodníkovi

V našem rybníku il kdysi dávno mladý a poctivý vodník. Nejen e byl mladý a poctivý, ale byl také rozumný a mírumilovný. Na rozdíl od jiných vodníků ten náš netopil lidi, ale naopak jim pomáhal. Kdy měl některý z vesničanů hluboko do kapsy, sám mu nachytal rybky z rybníka, aby měl co jíst. A jindy zase, kdy byla velká vedra, pomáhal vesničanům se zaléváním květin, zahrádek a políček. Po povodních jim pomáhal postavit nové domy. Vesničané mu na oplátku nosili buchty a koláče. To měl vodník z celého srdce nejraději. A tak v tomto kraji spolu vesničané i vodník ili v klidu a míru.

(Kateřina Hrnčířová, 5.A)

O našem vodníkovi

Kdysi dávno il v našem rybníce vodník, který se jmenoval Čepeček. Byl moc hodný, lidé z naší vesnice se ho vůbec nebáli. Vodník nebyl vůbec strašidelný, nosil červený klobouk s barevnými pentličkami a zelený fráček. Rád sedával na veliké vrbě u rybníka a kouřil svoji oblíbenou dýmku. Moc rád si hrál se svým nejoblíbenějším kamarádem kaprem, který se jmenoval Kuba. Měl hodně kamarádů mezi rybkami a pulci, ti ho měli velice rádi. Rád chodil ven, ale nejraději pobýval ve své světnici. Měl tam velikou skříň, do které schovával své poklady, které sbíral okolo svého rybníka. Schovával si i dušičky zlých utonulých lidí, na které měl ve skříni zvláštní poličku s hrnečky. Dnes u v rybníce vodník asi není, proto e u o něm nikdo nevypráví…..

(Lukáš Kučera, 5.A)

O roztr itém vodníkovi

V našem rybníku il kdysi dávno vodník Hastrmánek. Měl postavu tak akorát, nebyl tlustý ani hubený. Pořád nosil zelený fráček a na hlavě zelený cylindr, na který si moc rád dával barevné pentle. Sedával na staré smuteční vrbě, kde kouřil dýmku. Dýmku často zapomínal ve svém domečku pod vodou. V domečku měl jen věci, které potřeboval, např. slaměnou postel pokrytou jemným mechem a staré děravé sítě. Nejzajímavější v jeho domečku byly barevné hrníčky s pokličkou. Tyto hrníčky měl moc rád, chytal do nich dušičky. Občas je zapomněl zavřít a jedna dušička mu utekla. A to se potom zlobil tak, a si ryby ucpávaly uši. Jinak byl Hastrmánek hodný. Často vyprávěl malým rybičkám pohádky na dobrou noc.

(Filip Hruška, 5.A)

CESTA ZA POZNÁNÍM

Tak by se dala nazvat exkurze druháčků do teletníku v Chotyni. O ivotě hospodářských zvířat a jejich u itku jsme se nedávno učili. Zdaleka jsme však netušili, kolik nových informací a zajímavostí získáme. Nejprve jsme si prohlédli ustájení 450- ti kraviček. Uvnitř haly nás přivítal všudepřítomný kravský odér. Krávy bučely na pozdrav, předháněly se mezi sebou, která bude středem naší pozornosti. Vesele na nás pokukovaly, mlsně se olizovaly, vesele mávaly ocasem. Ze všeho nejvíce si libovaly v hlazení. Během výkladu padalo mnoho zajímavých dotazů. U víme, e průměrná kráva nadojí 40 litrů mléka denně, e místní rekordmanka zvládla litrů 60, e mladí býčci budou cestovat do zahraničí, kde to jalovičky u nás zůstanou. Určitě bychom nevyměnili jídelníček za kravský, přesto e ho měla telátka, co se týče slo ení, pestřejší. Štěstím bylo pozorování dvou právě narozených telátek. Poklidně le ela ve svých postýlkách, no ky byly ještě vratké a tělíčka smočená. Čas k obědu připomínalo napájení telátek mlékem. To byla podívaná! Abychom nebyli smutní, paní učitelky nám rozdaly čokoládu Milku. Tu koupily za peníze, které jsme na podzim získali za sběr kaštanů a aludů. Paní Janů jsme za vše poděkovali, předali vyrobené přáníčko. Na kravičky jsme zamávali obrázky. Nakonec jsme si prohlédli místnost, ve které jsou krávy dojeny. Víme, kam mléko dál putuje, co se s ním následně děje. Odměnou byla pochvala za pěkné chování a zájem, který jsme projevili. Podě kování patří paní Marii Janů, která nás po celou dobu provázela, a paní Magdaléně Kytýrové, která nám exkurzi zprostředkovala. Spolupráce rodičů se školou obstála na výbornou!

paní učitelky II.tříd

VČELÍ PUTOVÁNÍ

Prvňáčkové se vydali za včelkami do Střevlíku. Seznámili se s ivotem včelstva, jeho členy a významem včel pro přírodu. Po úvodní pohádce se děti vydaly ke včelínu. Cestou se dozvěděly o ivotě včelek a jejich úloze v přírodě. Plná bříška a úsměv na tváři všech dětí vyjadřovala spokojenost a těšení na celý program. Cílem bylo motivovat děti k zájmu o včely a k jejich ochraně, popřípadě o včelařství samotné.

Malí včelaři si vyzkoušeli také práci včelaře. Domů si odnesli nezapomenutelné zá itky. Sladkou odměnou jsme se rozloučili na konec. Přece lízání medu je lepší ne bonbon!!!! Paní učitelky dětem udělily velikou pochvalu, za pěkné chování v autobuse i během celého programu.

Třídní učitelky1.A,1.B,1.C

HISTORICKÁ EXKURZE 7. B V PRAZE

V den čarodějnic se vydala 7.B na exkurzi do Prahy, kde v praxi pou ili své nabyté vědomosti z hodin dějepisu. Během návštěvy Pra ského hradu, Malé Strany, Karlova mostu a Staroměstského náměstí plnili áci úkoly spojené s výukou historie. Je lepší to vidět na vlastní oči ne koukat jen do učebnice. Paní učitelka byla spokojená, co všechno si děti odnesly z hodin a na místě dokázaly pou ít. Počasí se vydařilo, a tak všichni odjí děli spokojeni „ lutým“ autobusem.

Třída 7.B

CYKLOVÝLET 9. A (2. – 4. 5. 2014)

Bylo 2. 5. 2014 a chladný zamračený páteční den. Po dlouhém váhání jsme to nevzdali a rozhodli se, e přeci nejsme z cukru a cyklovýlet nezrušíme. Dopoledne jsme se sešli na parkovišti u Penny a přinesli všechna zavazadla. Ta autem putovala do Bílého Potoka. Odpoledne jsme se sešli ve dvě hodiny u kašny a vyrazili směrem přes Novou Ves, Mníšek, Oldřichov v Hájích a Hejnice do Bílého Potoka. Necelých 30 kilometrů jsme zdolali za 2 hodiny a mohlo začít naše víkendové dobrodru ství. V pátek jsme ještě stihli vyšlapat na vodopády Černého potoka a dokonce ti nejotu ilejší z nás vyzkoušeli smočením teplotu vody. Večer jsme si k večeři opekli buřty a ugrilovali maso.

Po studené noci nás ráno probudilo pošmourné a mokré počasí. Z plánovaného výletu na vrcholky Jizerských hor jsme museli upustit. Tak jsme se slezli do jedné chatky a dopoledne strávili s filmovou komedií. Odpoledne se začalo počasí umoudřovat, tak jsme vyrazili do Hejnic a Lázní Libverda. Večer přišlo překvapení v podobě noční hry. Rozděleni do tří týmů jsme museli nejdříve objevit mapu, podle souřadnic určit místo úkrytu daného předmětu, ten najít a přinést zpět do tábora. Dva týmy zvládly úkol na výbornou. Favorizovaný tým zakufroval a dorazil s velkým časovým odstupem od dvou předchozích, ale úkol splnil a nevzdal to.

Po mrazivé noci nás čekalo krásné slunečné počasí. Poklidili jsme chatky a sbalili si věci. Kolem desáté hodiny jsme vyrazili na cestu zpět. V poledne u všichni zasedli doma k obědu. Bylo fajn, e se k nám tentokrát přidalo i několik rodičů.

V. Povýšilová, P. Grusman + Dominik, Michal, Standa, Martin, Míša, Pavel, Matěj, Kačka, David, Kája, Háňa, Týnka, Terka L., Fíla, Ráďa, Dáňa, Terka

MŮ EME SI KOUPIT MLÁDÍ?

Naše společnost prošla za poslední půlstoletí mnoha velkými změnami. Jednou z nich je úplné převrácení některých hodnot. Jako bychom vzali kabely od baterie a ten, který byl připojen na mínus, připojili k plusu a opačně. Bylo dříve ctěno stáří a moudrost? Heslem dneška je mládí, o moudrosti se raději mlčí. Dříve se a nezdravě zdůrazňovala poslušnost, dnes se ctí hlavně nezávislost. Místo poctivosti vládne vychytralost a králem je ten, kdo přijde k penězům, ani neví jak.

V televizi a časopisech se setkáváme s hezouny a vysokými modelkami se zářivě bílým chrupem a digitálně vyhlazenými vráskami. A se často podobají plastovým figurínám. To by byl ivot pro mě, nebo snad ne? Pomyslí si ka dá druhá a u toho výká výkačku s maximálně jednou kalorií cukru. Proč nás média masírují kultem mládí a bohatství?

Jen opravdu málokdo by nechtěl být mladý, krásný, bohatý a úspěšný. Bylo to tak asi v dycky.

Problém je v tom, e se z médií stal bulvár a veškerý obsah je podřízen reklamě. A co se jim do toho nehodí, nemá tam místo. Obrázek učeného starce uctívaného v předminulém století by tě ko přiměl masy k větším nákupům. Zato pohledná blondýna - to je zlatý důl.

Ale mů eme si opravdu koupit mládí?

Mů eme si koupit různé přípravky, abychom jako mladí vypadali, ale mládí je v něčem jiném. Mládí je synonymem pro zdraví, bezstarostnost a radost ze ivota. A nic z toho nám přípravky z reklam poskytnout nemohou.

Jan Smola, 9. B

POZNÁVACÍ ZÁJEZD – ANGLIE 2014

Ji po osmé se áci naší školy zúčastnili poznávacího zájezdu do Anglie. Během pětidenního zájezdu, který se uskutečnil v termínu 14. - 18. května 2014, se seznámili s pamětihodnostmi Londýna a ji ního pobře í Anglie. V Londýně jsme viděli Londýnské oko, Big Ben, budovy Parlamentu, Westminsterské opatství, výměnu strá í u královského Buckingham Palace, čínskou čtvr Soho a mnoho dalších památek. V odpoledních hodinách zvolili někteří po dlouhém dni mo nost osvě ení a odpočinku u památníku lady Diany a někteří prohlídku Natural History Museum (Přírodopisné muzeum), kde nás nejvíce zaujala geologická expozice, v ní jsme si mohli na simulátoru pro ít zemětřesení a expozice z pravěku. Viděli jsme kostry a pohyblivé modely dinosaurů.

Večer nás čekalo ubytování v rodinách. S napětím jsme očekávali, jakou rodinu budeme mít a zda se s nimi domluvíme. Ráno jsme si sdělovali své zá itky a dojmy z rodin.

Další dva dny jsme strávili na jihu Anglie. Navštívili jsme staré rybářské městečko Rye, kde nás zaujaly lodě kotvící na mělčině, byl toti právě odliv. Z města Rye jsme pokračovali na křídové útesy Beachy Head u města Eastbourne. Je to místo častých sebevra d. Uvádí se, e dr í třetí místo na světě v počtu sebevra d. Mnozí z nás si kousek útesů vezly domů. Jako poslední jsme navštívili přímořské letovisko Brighton.

Celý poslední den jsme pro ili v přímořských lázních Hastings. Zde jsme se na hradě Viléma Dobyvatele vrátili do minulosti a připomněli si bitvu u Hastingsu v roce 1066. Velkým zá itkem byla prohlídka pašeráckých jeskyní a mořských akvárií. V odpoledních hodinách jsme nakoupili poslední dárečky a suvenýry a před odjezdem domů vyzkoušeli teplotu Atlantského oceánu.

Pak u nás jen čekala cesta zpět. S mnoha vzpomínkami a zá itky jsme se v neděli v odpoledních hodinách vrátili zpátky domů.

V. Povýšilová

ŠKOLNÍ KOLO SHM

25. dubna jsme se konečně dočkali krásného počasí, a tak jsme vyrazili poměřit svoje síly v atletice. Vyu ili jsme nové multifunkční hřiště k zdolání vytrvalostního běhu. My dívky jsme bě ely 1000 m nebo-li jeden kilák, kluci kilák a půl a ti nejmenší 400 m, 800 m. Kluci se opravdu sna ili a někteří předběhli celou skupinu i o jeden okruh. Následoval běh na 50, 60 metrů a skok daleký. Někteří z nás skákali do písku úplně poprvé. Pro prvňáčky je náročné bě et, odrazit se a co nejdále skočit do písku.I my starší jsme měli pár nepodařených skoků s přešlapy. Na hod kriketovým míčkem jsme se přesunuli na hřiště ve Školní ulici. Všechny naše výkony byly pečlivě zaznamenány pro následné vyhodnocení. áci, kteří se umístili nejlépe, nás pojedou reprezentovat v okresním kole SHM, které se bude konat 13. května 2014 v Liberci.

Nejlepšími sportovci z mladších áků a ákyň se stali Alenka Málková, Dominik Kraka a Margarita Vokřálová.

Starší áci a ákyně

Vytrvalostní běh
Aneta Oberreiterová, Patrik Miko

Běh 60 m
Novotný Dominik,
Květoslava Demeterová

Hod kriketovým míčkem
Aneta Oberreiterová, Patrik Miko

Skok daleký
Aneta Oberreiterová, Patrik Ferenc

ŠKOLNÍ LIGA MINIHÁZENÉ

Ji osmým rokem se účastníme Liberecké školní ligy miniházené. Během školního roku nás poka dé čeká pět turnajů, na kterých se sejde cca 16 dru stev z různých základních škol Libereckého kraje.

Hráči jsou áky 2. 5. ročníku. Za náš tým mladších (2.-3. r.) hrál Marek Kos, Kája Březina, Pavel Moravec, Šimon Mucha, Filip Koudelka, Dominik Horáček, Filip Grusman a Adam Herr. Za tým starších hráli (4. 5. r.) Pavel Henzl, Jiří Červený, Patrik Rubeš, Jirka Tvrdek, Aneta Voříšková, Martin Kašínský, Lukáš Dědík a Lukáš Adamovič.

Všichni si zaslou í velikou pochvalu za sportovní nasazení, se kterým se vrhali do ka dého zápasu. Po celý školní rok vzorně reprezentovali naši školu a my jsme na ně právem pyšní.

Na konci je nám v dy líto, e nás musí opustit hráči z 5. ročníku. Tímto Ti, Pájo, moc děkujeme, budeš nám chybět.

Tým miniházenkářů s p. uč. J. Řehákovou

COCA-COLA ŠKOLSKÝ POHÁR 2014 – 3. krajské kolo (15. 5. 2014)

V tomto kole los přisoudil pořadatelství Základní škole z Velvar, a tak nás čekala opět dlouhá cesta na turnaj. V naší skupině byla i ZŠ Barvířská z Liberce, tak e se nabízelo cestovat společně jedním autobusem a podělit se na nákladech za dopravu. Čtvrtým ve skupině byla škola z Čelákovic. Termín nám bohu el nepřál, proto e tři klíčoví hráči byli na jiných akcích, tak e jsme povolali zálohy a doufali ve štěstí.

Kdy jsme dorazili do Velvar, byli jsme informováni o tom, e Čelákovice nedorazí, a tak jsme měli jisté třetí místo. První zápas jsme nastoupili proti místní ZŠ. Chvíli nám trvalo, ne jsme našli optimální sestavu, ale to u jsme prohrávali 0 : 1. Pak se však hra zlepšila a podařilo se nám srovnat nádherným gólem Dana Ďuriše na 1 : 1. Bohu el jsme poté inkasovali laciný gól, díky kterému jsme nakonec prohráli 1 : 2.

Na druhý zápas nastoupili naši soupeři a byl vidět jasný rozdíl, který ZŠ Barvířská přetavila ve vítězství 4 : 1.

Náš druhý, a tedy i poslední zápas byl se ZŠ Barvířská. Nastoupili jsme ve vyladěné sestavě a sna ili se dr et krok. I tak jsme první poločas prohrávali 0 : 2. Pak ji kluci spíš experimentovali se sestavou, co však k zlepšení nevedlo, tudí jsme nakonec prohráli 0 : 5.

Kluci podali vynikající a hlavně obětavý výkon, za co si zaslou í velké poděkování. Především je však důle ité ocenit, e se v letošním ročníku dostali mezi 32 nejlepších škol v republice z celkem asi 1200 přihlášených.

VS